Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Хроничне болести дисајних путева

Наставник или наставници: Проф. др Миленковић А. Бранислава *(руководилац наставе),* Проф др. Нагорни-Обрадовић М. Људмила, Проф. др Минић Б. Предраг, Доц. др Миодраг Вукчевић, Проф. др Игор Барјактаревић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Положени испити из обавезних предмета

Циљ предмета

Циљ предмета је стицање знања из епидемиологије, етиологије, морбидитета хроничних обољења дисајних путева и терапијског приступа.

Исход предмета

Студенти стичу савремена теоријска сазнања неопходна за самостално истраживање у домену епидемиологије, етиологије, морбидитета хроничних обољења дисајних путева и терапијског приступа, као и анализу и интерпретацију резултата истраживања у овој области.

Садржај предмета

Теоријска настава

Теме које ће бити обрађене у оквиру модула су следеће: Одбрамбени механизми и функција дисајних путева; Депозиција аеросола; Дијагностиковање и евалуација хроничних болести дисајних путева; Биомаркери у издахнутом ваздуху; Инхалациона терапија; Квалитет живота као индикатор укупног исхода лечења и неге болесника; Утицај промене животног стила на лечење астме, хроничне опструктивне болсти плућа, бронхиектазија и цистичне фиброзе

Практична настава

Тумачење резултата биомаркера у издахнутом ваздуху и крви. Креирање листе провере технике инхалационе терапије. Примена упитника за мерење квалитета живота повезаног са здрављем као индикатора укупног исхода лечења и неге болесника.

Препоручена литература

1. National Institute for Health and Care Excellence (UK). Chronic asthma: management. London: 2017. National Institute for Health and Care Excellence (UK); PMID: 29206389.
2. Robert Mason, Arthur Slutsky, John Murray, Jay Nadel, Michael Gotway. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 2-Volume Set. 6th Edition. Philadelphia: Saunders, Elsevier, 2015.
3. Steven E. Weinberger, Barbara A. Cockrill, Jess Mandel. Principles of Pulmonary Medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders, Elsevier, 2017.
4. Joseph Loscalzo. Harrison's Pulmonary and Critical Care Medicine, New York: The Mc Hill Medical 2010.
5. Jeremy Hull, Julian Forton. Anne Thomson. Paediatric Respiratory Medicine (Oxford Specialist Handbooks in Paediatrics), 2nd Edition. New York: Oxford University Press, 2015.
6. Stephen J Chapman, Grace V Robinson, Rahul Shrimanker, Chris D Turnbull, John M Wrightson. Oxford's Handbook of Respiratory Medicine. 4th Edition. New York: Oxford University Press, 2015.
7. Paolo Palange, Gernot Rohde, Eds. ERS Handbook of Respiratory Medicine. European Respiratory Society, Laussane, 2019. DOI: 10.1183/9781849840798.erh01
8. Kian Fan Chung, Elliot Israel and Peter G. Gibson, Eds. Severe asthma. European Respiratory Society, Laussane, 2019. DOI: 10.1183/2312508X.erm8419
9. Актуелна периодика
10. Online ресурси

Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2

Методе извођења наставе

Предавања, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%), решавање истраживачког задатка (10%) и завршног теста (50%)

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... *максимална дужна 1 страница А4 формата